

Звіт

Методична робота за 2024-2025 н.р

У цьому навчальному році наш педагогічний колектив продовжив роботу над науково-методичною темою: «Створення сучасного освітнього середовища для формування компетентного вчителя і здобувача освіти» (II етап – реалізація теми).

Методична робота в закладі здійснювалась згідно плану роботи закладу освіти відповідно до структури, затвердженої методичною радою через колективну, групову, індивідуальну форми роботи.

Протягом 2024-2025 н.р. було організовано роботу 4 методичних комісій педагогічних працівників, затверджено плани роботи, методичні теми, над якими працювали МК, визначено керівників з числа досвідчених педагогів. Робота методичних комісій була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності викладачів, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність МК було сплановано на основі Річного плану роботи закладу освіти. Кожна з МК провела по 5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних комісій обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОН України щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2024-2025 н. р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів), так і науково-методичні питання.

Кожен викладач працював над обраною власною **науково-методичною проблемою**.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в закладі освіти була створена методична рада, до складу якої увійшли директор закладу, заступники директора з навчально-виробничої роботи, заступник директора з навчально-виховної роботи, керівники ліцейних методичних комісій, методист.

На засіданнях методичної ради розглядалися матеріали з досвіду роботи викладачів закладу освіти, проходили схвалення методичні розробки педагогів закладу. Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, загальноліцейних семінарів, інших методичних заходів.

Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, методичними рекомендаціями викладання окремих предметів, кращими освітніми практиками викладання України, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо.

Дотримуючись запланованих методичних заходів, удосконалюючи зміст, форми і методи роботи з педагогічними кадрами, були організовані і проведені: - засідання педагогічної ради: «Індикатори сучасної якісної освіти: інноваційна діяльність, творчо-пошукова активність, партнерство учасників освітнього процесу»,

«Використання ефективних навчальних цифрових технологій для організації якісного освітнього процесу за умов змішаного навчання», «Формування у здобувачів освіти життєвих компетентностей громадянина-патріота»;

- семінари-практикуми: «Інтерактивні форми роботи – складові частини педагогічної майстерності викладача », «Творчі завдання як засіб формування інтелектуальної культури здобувачів освіти »; «Домашні завдання як засіб підвищення якості знань та розвитку обдарувань здобувачів освіти»; «Особистісно-зорієнтована педагогіка. А я роблю так».

Згідно з планом роботи на 2024-2025 н.р., протягом I та II семестру було проведено 5 засідань на яких викладачі ділились своїм досвідом і розкрили такі питання:

«Виклики сучасності. Що таке ШІ? Коли і як варто його застосовувати?» (Старушенко Г.М.)

«З педагогічного досвіду. «Бачу, чую, відчуваю». Інтерактивна наука в освіті.» (Повар С.В.)

Важливе значення для підвищення методичної обізнаності та професійного зростання є підвищення кваліфікації педагогів.

Протягом року вчителі та майстри виробничого навчання закладу освіти підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі ліцейних , обласних та Всеукраїнських семінарів, вебінарів, інтернет-конференцій, навчання на курсах в інституті післядипломної педагогічної освіти, а також в рамках атестації.

З метою підвищення професійного рівня та педагогічної майстерності педпрацівники закладу освіти брали участь у проходженні курсової підготовки у різноманітних суб'єктах підвищення кваліфікації. А саме:

- у Дніпропетровському інституті післядипломної педагогічної освіти;
- у Білоцерківському Інституті післядипломної освіти
- різноманітні тренінги з відпрацювання практичних навичок учителів, які навчають учнів НУШ;

- вебінари, семінари, конференції і т.п., що підтверджено сертифікатами.

Наші педагоги успішно опрацювали інтернет - ресурси для змішаного навчання. Протягом року всі вчителі закладу пройшли курси підвищення кваліфікації згідно до постанови КМУ №800 від 21 серпня 2019 року кожен викладач має підвищувати рівень кваліфікації та проходити курси. Тож у I семестрі викладачі пройшли відповідні курси і отримали таку кількість годин:

Що складає 30 обов'язкових годин та більше .

Старушенко Г.М. – У вересні пройшла тренінг для педагогічних працівників закладів професійної освіти за напрямком: «Сучасні форми та методи профорієнтаційної роботи». Модуль за темою: «Інноваційні підходи до

практичного профорієнтаційного консультування населення різної вікової категорії» (4 год.). Листопад - курси підвищення кваліфікації у Дніпропетровській академії неперервної освіти та отримала свідоцтво за освітньою програмою: «Організація освітнього процесу з біології у закладах загальної середньої освіти» – 60 год. Грудень - курси підвищення кваліфікації вчителів закладів освіти, які здійснюватимуть освітній процес у другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти у 2024/25 навчальному році, та пілотних класів – 30 год.

Повар С.В. – вересень-жовтень пройшла онлайн-курс «Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників закладів ПТО на платформі «ЕдЕра» (30 годин); пройшла підвищення кваліфікації за темою «Наздоженемо: практичні аспекти подолання освітніх втрат з математики» (офлайн, 15 годин) та «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат з математики» (онлайн, 15 годин). Листопад - участь у XI Міжнародній науково-практичній конференції «EUROPEAN CONGRESS OF SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS», м. Барселона, Іспанія, (24 години).

Латюк В.Ю. – листопад – курси підвищення кваліфікації КЗВО «ДАНО» «Особливості викладання української мови і літератури, зарубіжної літератури» (30 годин); грудень - курси підвищення кваліфікації КЗВО «ДАНО» «Інклюзивне навчання в закладі загальної середньої освіти: кроки до успішного початку» (15 годин).

Похил Н.Б пройшла курси підвищення кваліфікації В БІНО як методист закладів освіти (150 годин) та отримала відповідний сертифікат

Атестація педагогічних працівників здійснювалася згідно з вимогами Положення про атестацію педагогічних працівників та відповідно до перспективного плану проходження атестації. Директором було видано наказ «Про створення атестаційної комісії в 2024-2025 н.р.». Атестаційна комісія склала і затвердила списки педпрацівників, які підлягали черговій атестації, строки та графік засідань атестаційної комісії.

В цьому н.р. атестовано 3 педагогічних працівники. За підсумками атестації 1 з них підвищено кваліфікаційну категорію, 1 – присвоєно присвоєно 2-у категорію . 1 майстру в/н підтверджено тарифний розряд . Вивчення стану викладання окремих предметів та досвіду роботи окремих викладачів та майстрів виробничого навчання здійснювалося згідно з перспективним планом. У 2024-2025н.р. було вивчено стан викладання г, хімії, біології та інтегрованого курсу –Електротехніка з основами промислової електроніки ;Креслення ; уроки виробничого навчання тощо.

Проведена робота свідчить про те, що особливу увагу педагогічний колектив ліцею приділяє підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення здобувача освіти необхідності отримання знань, системності знань здобувачів освіти, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень здобувачів освіти, розвитку обдарованості здобувачів освіти.

Матеріали за результатами перевірки були узагальнені і обговорені на засіданнях методичних комісій вчителів, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки, намічені заходи щодо підвищення результативності роботи педагогів.

Створення умов щодо рівного доступу до якісної освіти

Відповідно до законодавства загальна середня освіта в Україні є обов'язковою. А тому адміністрація закладу вживає заходів щодо охоплення різними формами навчання здобувачів освіти, що проживають на території, яка закріплена для обслуговування закладом.

У 2024-2025 навчальному році у закладі здобували освіту 140 здобувачів освіти. За результатами річного оцінювання 43 одержали свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти та 70 дипломів кваліфікованого робітника. Чотири здобувача освіти за результатами семестрового та річного оцінювання отримали дипломи кваліфікованого робітника з відзнакою. Із закладу відраховано 1 учень.

Учасники соціального супроводу здобувачів освіти спрямовували свою діяльність на створення необхідних умов в освітньому процесі, з метою розвитку особистості молодого покоління, засвоєння нею знань, умінь і навичок, її самореалізації та соціалізації, визначали напрями психолого педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, що можуть бути надані в межах закладу освіти на підставі висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку здобувача освіти. Команди психолого-педагогічного супроводу дитини після вивчення потенційних можливостей і потреб здобувачів освіти на колегіальних засіданнях узагальнювали зібрані дані та спільно з педагогами приймали рішення організації освітнього процесу для них, про що зафіксували в протоколах. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснювалося викладачами, класними керівниками відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Оцінювання здобувачів освіти було мотивувальним, формувальним з урахуванням навчального поступу здобувачів освіти.

Виховна робота із здобувачами освіти здійснюється у відповідності з виховними планами, погодженими заступником директора з навчально-виховної

роботи, і спрямована на всебічний розвиток особистості, враховуючи індивідуальні особливості їх психофізичного розвитку.

Методист

Ніна ПОХИЛ