

## Аналіз перевірки рівня фактичних знань учнів І-го року навчання на базі неповної загальної середньої освіти

Перевірочні контрольні роботи були проведені в групах №5 «Електрогазоварник; електроварник на автоматичних та напівавтоматичних машинах», №7 «Продавець продовольчих товарів; контролер-касир», №4 "Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування" з наступних загальноосвітніх дисциплін:

- математика;
- українська мова;
- історія України.

Результати проведення контрольних робіт:

№ з/п	Предмет	Кількість здобувачів освіти	Виконували роботу	Охоплено %	Рівень навчальних досягнень згідно з свідоцтвом про здобуття базової загальної середньої освіти (кількість осіб/%)								Рівень навчальних досягнень за результатами вхідного контролю (зрізів) на початку навчання (кількість осіб/%)								Якість навчальних досягнень	
					Початковий		Середній		Достатній		Високий		Початковий		Середній		Достатній		Високий		Рівень БЗСО (свідоцтво)	Рівень вхідного контролю
					к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%		
1	Українська мова	67	59	88	4	6	47	70,1	16	23,9	0	0	3	5,1	44	74,6	12	20,3	0	0	23,9	20,3
2	Історія України	67	67	100	3	4,5	49	73,1	15	22,4	0	0	13	19,4	49	76,1	3	4,5	0	0	22,4	4,5
3	Математика	67	65	97	4	6	57	85,1	6	8,9	0	0	6	9,2	56	86,2	3	4,6	0	0	8,9	4,6

## Аналітичний звіт

про проведення вхідного контролю навчальних досягнень

учнів I курсу Криворізького професійного ліцею

з предметів загальноосвітньої підготовки

### Українська мова

Перевірну контрольну роботу з предметів «Українська мова» і «Українська література» за I курс писали гр.№5 – «Електрогазозварник; електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних машинах», гр. №4 – «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування», гр.№7 – «Продавець продовольчих товарів; контролер-касир». Було проведено диктант (152 слова), тестування з української мови та літератури (визначення тематики творів, відмінювання іменників чоловічого роду), а також письмова робота: написання числівників у відповідному відмінку, утворення прикметників з додаванням суфікса -ськ-, заміна іншомовних слів на власне українські, написання власних назв у лапках і без.

Перевірка контрольних робіт показала, що майже всі учні вміють визначати тематику творів з української літератури. На жаль, не всі учні вміють правильно утворювати прикметники від назви міст з додаванням суфікса -ськ-, відмінювати числівники та іменники. Найскладнішим виявилось завдання із заміною іншомовних слів на власне українські. Більшість здобувачів освіти допустили у диктанті від 10 до 15 помилок.

В подальшій роботі слід приділити більше уваги роз'ясненню поняття «слова іншомовного походження», вдосконалити навички їх вживання та заміни на власне українські слова, відмінюванню частин мови, чергуванню приголосних, визначенню тематики творів, а також написанню диктантів.

### Історія України

Контрольну роботу з історії України за курс базової середньої освіти писали учні I курсу, гр.№5 – «Електрогазозварник; електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних машинах», гр. №4 – «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування», гр.№7 – «Продавець продовольчих товарів; контролер-касир».

Робота була складена у вигляді тестів, які мали три рівні складності. І рівень – потрібно обрати одну правильну відповідь. Другий рівень – встановлення відповідності. Третій рівень – встановлення послідовності подій. Максимальна кількість балів – 12.

Перевірка контрольних робіт показала, що більшості здобувачам освіти із шкільного курсу історії запам'яталась тема «Київська Русь» та доба Національно-визвольних війн козаків. Історичні діячі, їх діяльність, наукові праці здобувачам освіти зовсім невідомі. Викликали труднощі завдання відповідності та послідовності дат або подій.

В подальшій роботі слід приділяти більше уваги тестовим завданням з вибором декількох правильних відповідей, навчити орієнтуватись в історичному часі і зіставляти події згідно вивченої теми. На уроках історії використовувати наочність для формування візуальної пам'яті.

### Математика

Перевірною контрольною роботою з математики складалась з двох частин – Алгебра та початки аналізу і Геометрія. Кожна частина містила завдання двох рівнів – початкового і середнього, а також достатнього і високого. Виконання завдань контрольної роботи потребувало від учнів фундаментальних математичних знань та вмінь. А саме: вміння розв'язувати елементарні рівняння і нерівності, застосовувати формули скороченого множення, вміти будувати графіки функції; знання властивостей багатокутників та вміння знаходити їх елементи.

Перевірка контрольних робіт виявила низький рівень знань базового курсу математики. Більшість здобувачів освіти впорались із завданнями, пов'язаними з розв'язуванням рівнянь та елементарними математичними обчисленнями. Кілька учнів показали вміння будувати графік функції та побудови медіани трикутника. Нажаль, жоден учень не виконав завдання на доведення подільності чисел та не розв'язав геометричні задачі на знаходження площі трапеції та радіусів вписаного і описаного кола.

В подальшій роботі необхідно більше приділяти увагу на розвиток просторового уявлення, логічного мислення та вміння будувати математичні моделі для розв'язування задач.