

## ЗМІСТ

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

1. ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ТА РЕЗУЛЬТАТИ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
2. СТАН ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ТА ВИХОВНОЇ РОБОТИ, ДОДЕРЖАННЯ ВИМОГ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ ОСВІТИ
3. РЕЗУЛЬТАТИ ДЕРЖАВНОЇ АТЕСТАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
4. РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕВІРОК, ПРОВЕДЕНИХ ДЕРЖАВНОЮ ІНСПЕКЦІЄЮ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ, МІСЦЕВИМИ ОРГАНАМИ УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ ТА ІНШИМИ ОРГАНАМИ ДЕРЖАВНОГО КОНТРОЛЮ
5. ДОДЕРЖАННЯ ВИМОГ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕЧНИХ ТА НЕШКІДЛИВИХ УМОВ НАВЧАННЯ УЧНІВ
6. ПІДСУМКИ МОНІТОРИНГУ РОБОТИ З ПЕДАГОГІЧНИМ КОЛЕКТИВОМ ТА ІНШИМИ ПРАЦІВНИКАМИ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
7. ЕФЕКТИВНІСТЬ ВЗАЄМОДІЇ З ГРОМАДСЬКИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ ТА ОРГАНАМИ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ
8. ДОДЕРЖАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ЕТИКИ, МОРАЛІ
9. АНАЛІЗ РОЗГЛЯДУ ЗВЕРНЕНЬ ГРОМАДЯН

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

Криворізький професійний ліцей діє на підставі статуту, затвердженого Міністерством освіти і науки України (2017 р.).

Юридична адреса ліцею:

50076, Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Івана Авраменка, 27;

електронна адреса: *e-mail:kpl-dp@ukr.net*,

сайт ліцею: *www.kpl-66.at.ua*.

Розрахунковий рахунок: р/р 35412021003229, банк ГУДКСУ у Дніпропетровській області, МФО 820172; код ЄДРПОУ – 04528531.

Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб – підприємців та громадських формувань від 28.12.2017 № 23341825.

Вид фінансування – в межах державного замовлення на нормативній основі за рахунок коштів державного бюджету.

Освітня діяльність Криворізького професійного ліцею спрямована на професійне навчання молоді, яка має базову загальну середню освіту (надання повної загальної середньої освіти) та повну загальну середню освіту.

Таблиця 1

№ з/п	Загальні показники функціонування ліцею станом на 01.01.2021 р.	Кількісні параметри
1	Проектна потужність ліцею, навчальних місць	720
2	Кількість здобувачів освіти разом:	219
	у т.ч. за формами навчання: - <i>денне</i>	219
3	Кількість навчальних груп	9
4	Кількість професій відповідно до ліцензії	15
5	Кількість професій, за якими здійснюється підготовка кваліфікованих робітників	5
6	Загальні навчальні площі будівель, в тому числі	
	- навчальний корпус - майстерні	2201,3 м <sup>2</sup> 2280 м <sup>2</sup>

Ліцей є постійним користувачем земельних ділянок площею 1,05 га (акт на право власності ЯЯ №046229 від 16.08.2008), 0,441 га (акт на право власності ЯЯ №046230 від 16.08..2008), 2,735 га (акт на право власності ЯЯ №043032 від 11.01.2010).

Для забезпечення навчально-виробничого процесу ліцей має навчальний корпус, в якому розташовані: 15 навчальних кабінетів, 7 лабораторій.

Корпус навчально-виробничих майстерень включає майстерні: взуттєвого виробництва, електрогазозварювальна, верстатів з ЧПК, токарна.

До послуг учнів:

1. *Бібліотека* площею 166 м<sup>2</sup>, з читальною залогою на 20 місць. Вона має загальний книжковий фонд 21151 примірників та добре обладнане книгосховище. У бібліотеці встановлений комп'ютер з під'єднанням до мережі Internet.

2. *Їдальня* загальною площею 213 м<sup>2</sup> на 250 посадочних місць.

3. *Спортивний майданчик* загальною площею 7776 м<sup>2</sup>, на якому розміщується футбольне поле, волейбольний майданчик та поле для міні-футболу.

*Тренажерний зал, у якому наявні:*

- штанги – 2 шт.;
- гирі – 6 шт.;
- гантелі – 12 шт.;
- еспандери;
- набивні м'ячі;
- гімнастична лава.

*Спортивний зал, у якому наявні:*

- баскетбольний майданчик;
- шведська стінка;
- тенісний стіл;
- гімнастичні лави;
- шахи, шахмати;
- бруси;
- перекладини.

#### 4. *Стрілецький тир* загальною площею 400 кв. м.

Дані про виконання обсягів замовлення робітничих кадрів:

Навчальний рік	Прийом здобувачів освіти		Випуск	
	План	факт	Замовлення	Перенавчання незайнятого населення
2016	175	125	144	-
2017	160	150	169	-
2018	150	100	75	-
2019	125	75	82	-
2020	125	120	121	-
2021	125			

Всі випускники отримують перші робочі міста відповідно з отриманою професією на підприємствах міста: ПАТ "Криворізький ремонтно-механічний завод", ТОВ "САВ Дістрібьюшн", ПАТ "Державний ощадний банк".

## **1. ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ТА РЕЗУЛЬТАТИ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

За звітний період в ліцеї велась цілеспрямована робота по розвитку навчально-матеріальної та навчально-методичної бази.

Щорічно в ліцеї проводяться відповідні профілактичні та ремонтні роботи, що дають змогу своєчасно підписати паспорт готовності та акт готовності до нового навчального року, а також забезпечують проведення навчального процесу на належному рівні. Виконуються поточні ремонти обладнання та приміщень їдальні, учбового та адміністративного корпусів, у навчально-виробничих майстернях. Закуплено та встановлено водонагрівачі в їдальні, спортивній залі та учбовому корпусі, що відповідає вимогам санітарно-гігієнічних умов навчання та роботи. Щорічно кабінети та майстерні поповнюються новим сучасним обладнанням. Бібліотека під'єднана до мережі Інтернет.

Проблема забезпечення якості підготовки фахівців завжди стоїть на першому плані у педагогічних працівників ліцею. Стрімкий розвиток і використання сучасних інноваційних технологій спонукає нас до впровадження нових методів і засобів навчання. В ліцеї застосовується як традиційні методи навчання, так і модульна система, яка дає нам можливість індивідуального підходу до кожного учня, слухача і проявлення його як особистості, використання матеріально-технічної бази роботодавців за так званою дуальною системою.

Підготовка фахівців за всіма професіями ведеться з використанням новітніх комп'ютерних технологій. Так, викладання спецпредметів з професій "Електрогазозварник; електрозварник на автоматичних та напіваавтоматичних машинах", "Продавець продовольчих товарів; контролер-касир", "Касир (в банку); контролер ощадного банку" ведеться з впровадженням в навчальний процес нового типу електронних навчальних видань (програмне забезпечення предметів, електронні підручники, електронні посібники, тестові завдання).

Це дає змогу для кращого засвоєння теоретичного матеріалу та набуття навичок під час виконання лабораторно-практичних робіт згідно з вимогами нових освітніх програм.

Закінчено роботу по обладнанню лабораторій для підготовки кадрів за професією "Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування", яка обладнана чотирма електролабораторними стендами та всім необхідним інструментом. Лабораторія укомплектована стендами та плакатами, які виготовлені випускниками ліцею. Також за звітний період лабораторія контролерів-касирів дооснащена сучасними електронними контрольно-касовими апаратами різних модифікацій, ваговимірювальним обладнанням, комп'ютером та стендами. Матеріально-технічне оснащення та забезпечення навчальних майстерень є основою професійного формування майбутніх фахівців, а головне те, що вони мають відповідати вимогам освітніх програм і підприємств – замовників кадрів. Постійно проводяться планово-попереджувальні ремонтні роботи верстатного парку. Переоснащено і замінено освітлювальну апаратуру в майстерні електрогазозварників. Встановлено додатково два зварювальні пости ручного дугового зварювання змінного струму. Поступово проводиться робота по заміні енергоємних зварювальних апаратів на економічні, інверторного типу. На базі виробничих майстерень ліцею неодноразово проводились міські та обласні конкурси.

Постійне удосконалення навчально-виробничого процесу сприяє формуванню у здобувачів освіти професійних знань, умінь та навичок, підготовці конкурентоспроможних фахівців.

В ліцеї створено власний сайт, який постійно оновлюється, а також інформація про навчальний заклад розміщується в соціальних мережах.

Суперечності між новими соціально-економічними вимогами та традиційною системою професійної освіти вимагали пошуку нових підходів до організації профорієнтаційної роботи.

#### Фінансово-господарська та виробничо-комерційна діяльність

№ з/п	Назва показників	2016	2017	2018	2019	2020
1	Обсяг надходжень: всього (тис. грн.) в т.ч.: з державного бюджету	5163	6216	7023,9	8461,5	9014,2
	з місцевого бюджету (обласного)	5163	6216	7023,9	8461,5	9014,2
	інші надходження	-	-	-	-	
2	Обсяг надходжень до спеціального фонду: всього (тис. грн.) в т.ч.:	383,3	450,7	1133,9	1349,4	706,8
	За послуги, що надаються бюджетними установами, згідно їх основної діяльності	204,2	250,9	922,4	871	458,6
	оренда приміщень;	179,1	198,1	211,5	235,9	245,1
	навчально-виробнича діяльність з/п учнів	-	1,7	-	-	3,1
	платні освітні послуги ц/з	-	-	-	-	-
	інші надходження	-	-	-	242,5	-
3	Витрачання загального бюджету всього (тис. грн.) в т.ч. на:	5163	6216	7023,9	8461,5	9014,2
	заробітну плату з нарахуванням	3027,1	3248	4704,7	6031,4	6677,8
	стипендію учням	1008,4	913,7	1096,2	1218,7	1180,1
	придбання обладнання, інвентарю	-	-	-	-	-
	основні засоби	-	-	-	-	-
	придбання навчальної і методичної літератури	-	-	-	-	-
	господарські витрати	0,2	71,2	22	23,6	20,2
	комунальні витрати	950,3	1069,3	1016,8	821,9	811,9
	Інші	177	913,8	184,2	365,9	324,2
4	Витрачання спеціального фонду бюджету всього (тис. грн.) в т.ч. на :	425,1	405,1	938,2	1150,1	578,9
	Заробітну плату з нарахуванням	56,5	28,8	238,7	252,4	115,7

	Зарплата учнів за виробничу практику	1,7	-	-	-	-
	Придбання обладнання, інвентарю	74,3	54,6	42,2	80,5	24,6
	Придбання основних засобів	-	-	-	242,5	-
	Господарські витрати	34,5	30,8	74,3	30,3	31,2
	Комунальні витрати	72	65,8	42,6	178,3	178,1
	Інші	186,1	225,1	540,4	366,1	229,3
5	Наявність заборгованості, всього (тис. грн.) в т.ч.:	-	-	-	-	-
	По заробітній платі	-	-	-	-	-
	По стипендіях	-	-	-	-	-
	За комунальні послуги	-	-	-	-	-
	Орендні платежі	-	-	-	-	-
	Товари і послуги	-	-	-	-	-
6	Витрати на енергозбереження, всього (тис. грн.) в т.ч. на:	1,5	1	1	13	5,0
	Придбання лічильників	0,6	-	-	-	-
	Придбання і встановлення міні котелень	-	-	-	-	-
	Інші витрати – заміна ламп на енергозберігаючі, промивка системи опалення, утеплення вікон	0,9	1	1	13	5,0
	Фарбування вікон	-	-	-	-	-

За 2016-2020 роки КПЛ профінансовано з Державного бюджету на суму 35878,6 т.грн.

Надходження спеціального фонду становлять: 4024,1 т.грн. і з них

- оренда приміщень – 1069,7 т.грн.
- практика учнів – 4,8 т.грн.
- держзамовлення – 2707,1 т.грн.
- інші надходження – 242,5 т.грн.
- Витрати загального фонду бюджету за цей період становлять 35878,6 т.грн. в тому числі на з/плату з нарахуваннями – 23689 т.грн. (66%), стипендію здобувачам освіти – 5417,1 т.грн. (15%), господарські витрати – 137,2 т.грн. (0,2%), комунальні витрати – 4670,2 т.грн. (13%), інші – 1965,1 т.грн. (5,6%)

Витрати спеціального бюджету за звітний період становлять 3497,4 т.грн. в тому числі на заробітну плату з нарахуванням – 692,1 (46%), придбання обладнання, інвентарю – 518,7 т.грн (15%), господарські витрати – 201,1 т.грн.(6%), комунальні витрати (теплопостачання, водопостачання і водовідведення, ел.енергія) – 536,8 т.грн (15%), інші – 1548,7 т.грн. (44%)

## **2. СТАН ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ТА ВИХОВНОЇ РОБОТИ, ДОДЕРЖАННЯ ВИМОГ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТИВ ОСВІТИ**

Процес підготовки у ліцеї ґрунтувався на засадах гуманістичної, особистісно орієнтованої педагогіки, демократизму, громадянської свідомості, незалежності від політичних, громадських, релігійних об'єднань; інтегративності, єдності навчання, виховання і професійної підготовки, спільній діяльності педагогічних працівників,

здобувачів освіти, батьків, представників підприємств, установ, організацій в інтересах особистості, суспільства, держави.

Організація навчального процесу в ліцеї щодо підготовки кваліфікованих робітників базувалась на забезпеченні виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України з питань професійно-технічної освіти», Державного стандарту професійно-технічної освіти, Державного стандарту базової повної середньої освіти, Положення про організацію навчально-виробничого процесу в професійно-технічних навчальних закладах та навчальних планів і програм.

Навчальний заклад здійснював підготовку відповідно до діючих державних стандартів.

Навчально-виробничий процес у ліцеї включав природничо-математичну, гуманітарну, загальнотехнічну, професійно-теоретичну, професійно-практичну, фізичну підготовку, виховну роботу з учнями, слухачами і здійснювався згідно з робочими навчальними планами і програмами.

Зміст навчально-виробничого процесу та термін навчання визначався робочими навчальними планами і програмами, розробленими ліцеєм на підставі Типових навчальних планів і програм, відповідно до вимог державних стандартів професійно-технічної освіти, погоджених з підприємствами-замовниками кадрів, затвердженими Департаментом освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації.

Навчальний рік у ліцеї розпочинався, як правило, 1 вересня і завершувався в терміні, встановлені робочими навчальними планами.

Навчальний (робочий) час здобувачів освіти у період проходження виробничої практики встановлювався в залежності від режиму роботи підприємств, згідно із законодавством України.

Здобувачі освіти ліцею комплектувались у навчальні групи з теоретичної підготовки за професіями чисельністю 25 осіб.

Професійно-технічна підготовка здійснювалась протягом усього терміну підготовки. Паралельне вивчення предметів загальнотехнічного, спеціального циклів та загальноосвітніх предметів здійснювалось тільки на першому та другому курсах.

Практичне закріплення знань, умінь і навичок, одержаних в процесі теоретичного навчання, здійснювалось у майстернях і лабораторіях навчального закладу та на підприємствах регіону з метою отримання відповідного розряду чи певного кваліфікаційного рівня.

Вивчення стану підготовки та його коригування здійснювалось за допомогою системи внутрішньоліцейного контролю якості знань здобувачів. За тривалий час роботи педколективу прийнята традиційна схема контролю, яка набула стабільності та ефективності.

Окрім загальноприйнятих форм виміру якості знань здобувачів освіти ліцею, проводилися також конкурси професійної майстерності, предметні тижні, які також визначали рівень якості знань здобувачів.

З метою поглиблення та систематизації знань здобувачів освіти з високим рівнем обізнаності та формування інтересу до наукової роботи в ліцеї регулярно проводились олімпіади із загальноосвітніх предметів. Після проведення I етапу (внутрішньоліцейної) олімпіади педагогічна рада направляла кращих учнів на II (міський) та III (обласний) рівні:

### 2017 – 2018 н.р.

Бутильська Діана – I місце у II (обласному) етапі олімпіади з історії  
Бутильська Діана – I місце у II (обласному) етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика  
Костюкевич Аліна – II місце у II (обласному) етапі олімпіади з екології  
Ружнікова Зінаїда – III місце у II (обласному) етапі олімпіади з фізики  
Бутильська Діана – II місце у II (обласному) етапі олімпіади з фізики

### 2018 – 2019 н.р.

Бутильська Діана – I місце II (обласному) етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика  
Федоренко Тетяна – I місце у II (обласному) етапі олімпіади з історії України  
Лесонен Андрій – II місце у II (обласному) етапі олімпіади з екології

### 2019 – 2020 н.р.

Овчаренко Дар'я – III місце у II (обласному) етапі олімпіади з хімії  
Овчаренко Дар'я, Костюкевич Аліна – II місце у II (обласному) етапі олімпіади з біології  
Широченко Максим – II місце у II (обласному) етапі олімпіади з історії

України.

Федоренко Тетяна – I місце у II (обласному) етапі олімпіади з історії України.

### 2020 – 2021 н.р.

Орловський Пилип – I місце у II (обласному) етапі олімпіади з математики  
Широченко Максим – III місце у II (обласному) етапі олімпіади з математики  
Квартальний Микита – I місце у II (обласному) етапі олімпіади з історії

України

Широченко Максим – III місце у заочному турі олімпіади з англійської мови

Також здобувачі освіти нашого ліцею брали активну участь в таких конкурсах та олімпіадах:

- VII Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" (Осінь 2020) з англійської мови та зарубіжної літератури. (Дипломи I ступеня - 19, II ст - 8, III ст. - 1, Сертифікати учасників - 2 учня)
- XI Всеукраїнський конкурс з англійської мови "Гринвіч" (11 здобувачів освіти).

Стан якості знань здобувачів освіти розглядався за графіком на інструктивно-методичних нарадах. Визначалися кращі та гірші групи, розроблялися заходи щодо підвищення показників якості знань здобувачів.

Визначення навчальних досягнень здобувачів освіти ліцею здійснювалося за діючими критеріями 12-бальної шкали оцінювання навчальних досягнень учнів у загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладах та заносилося до журналів теоретичного і виробничого навчання.

Критерії оцінювання навчальних досягнень (знань, умінь та навичок) здобувачів розроблені для кожної професії окремо та з кожного із предметів відповідно до робочих навчальних планів.

З метою визначення рівня професійної підготовленості здобувачів освіти на окремих етапах професійного навчання проводилася поетапна кваліфікаційна атестація, за наслідками якої присвоювалася відповідна робітничка кваліфікація.



Вихідний контроль передбачав виконання кваліфікаційних пробних робіт, державну кваліфікаційну атестацію.

Наприкінці кожного семестру визначався рівень підготовки з кожного предмета. Ці дані також розглядалися на педрадах (двічі на рік) і робилися висновки. Після державної підсумкової атестації та директорських контрольних робіт всі викладачі робили аналіз показників якості знань учнів.

Так, протягом звітного періоду якість знань учнів ліцею складала:

	2016-2017н.р	2017-2018н.р	2018-2019н.р	2019-2020н.р	2020-2021н.р.
Загальноосвітні предмети, %	41,3	42,4	42,7	42,7	42,8
Професійно-теоретичні предмети, %	81,3	82,4	81,3	83,6	83,8

Виховна робота в ліцеї тісно пов'язана з навчальним процесом та спрямована на формування у молоді національної, правової свідомості, забезпечення професійної самореалізації особистості, розвитку творчої активності та вихованості у здобувачів освіти в цілому. Достатня увага приділяється питанню організації учнівського самоврядування в ліцеї, робота якого спрямована на захист прав і свобод здобувачів освіти. Президент учнівського самоврядування Куракін Мішель був направлений на навчання до Школи молодого лідера – 2019. Лідери закладу є активними організаторами і учасниками заходів на рівні міста. Приділяється належна увага організації позаурочної діяльності здобувачів освіти, змістовного дозвілля, розвитку їх творчих здібностей. Розклад № 2 регламентує всю позаурочну діяльність, включаючи роботу предметних гуртків, спортивних секцій. Виховні заходи, передбачені планами, актуальні, різноманітні за змістом, формою і методами їх проведення. Гуртківці приймають активну участь у оглядах художньої самодіяльності. В навчальному закладі діє 6 предметних гуртків, 3 спортивні секції, гуртки художньої самодіяльності, ними охоплено 69% здобувачів освіти. Ведуться журнали обліку проведення занять гуртків, секцій. В навчальному закладі проводяться дні здоров'я, семінари-практикуми з проблем формування здорового способу життя. Поповнюється новими експонатами етнографічний музей «Вишиванки» (кер. Терещенко Л.М.), на базі якого проходять засідання міського творчого клубу "Пегас" та виховні заходи за участю відомих творчих особистостей міста. Здобувачі освіти ліцею брали активну участь у різноманітних заходах: до Дня Св. Миколая, Масляної, до районного свята «Новорічна ялинка», декаді робітничих професій, конкурсах до Дня Закоханих (в рамках загальнонаціонального карантину – дистанційно). Навчальний заклад не перший рік тісно співпрацює з бібліотеками міста. Працівники бібліотек («Міська бібліотека для дорослих» №24, Бібліотека-філіал №10) відвідували ліцей з метою проведення інформаційних годин, а також здобувачі освіти ліцею брали участь у проведенні відкритих заходів у бібліотеках, це сприяло громадянському вихованню молоді. Щопонеділка в ліцеї проводились виховні години, на них розглядалися питання дотримання правил поведінки, виховання поваги до оточуючих, збереження честі й гідності людини, з запрошенням представників виконкому, районного відділу міліції, соціальної служби в справах дітей, учасників бойових дій та інших. Задля забезпечення превентивного виховання, з метою профілактики шкідливих звичок (тютюнокуріння, наркоманії,

токсикоманії, профілактики СНІДу) в навчальному закладі здійснювала роботу рада профілактики та комісія з превентивних питань. Кожної останньої середи місяця проводились засідання ради профілактики, де розглядалися питання правопорушень, питання відвідування здобувачами освіти навчальних занять, виконання ними обов'язків, дотримання дисципліни, зайнятість їх в позаурочний час. Навчальний заклад співпрацював з відділом сім'ї та молоді, ювенальною превенцією відділу поліції, службою у справах дітей Саксаганського району та службами інших районів, Міським центром соціальних служб дітей, сім'ї і молоді. Проводилась системна робота по профілактиці бездоглядності та правопорушень серед здобувачів освіти. Схильні до правопорушень відсутні, а отже на обліку в ліцеї не стоять. Задля недопущення скоєння злочинів у ліцеї проводились заходи, які сприяли всебічному розвитку особистості та недопущенню правопорушень. Так, за підтримки виконкому Саксаганської районної у місті ради, ювенальної превенції, проводились профілактичні бесіди, на які запрошувались: головний лікар наркопосту лікар – нарколог Желізняк Г.В., головний спеціаліст служби у справах дітей Саксаганської районної у місті ради Сироватка І.В. Важливе значення для забезпечення навчально-виховної роботи в закладі відіграють батьки здобувачів освіти на чолі з батьківським комітетом. Робота з батьками - це одна із основних складових успішного виховання здобувачів освіти ліцею. В ліцеї класними керівниками та майстрами виробничого навчання протягом першого семестру проводиться діагностування сімей здобувачів освіти: спілкування з батьками; відвідування здобувачів освіти за місцем проживання; виявлення здобувачів освіти, які опинились в СЖО; виявлення здобувачів освіти, схильних до правопорушень. Один раз на квартал в навчальних групах проводились батьківські збори( дистанційно) де класні керівники, майстри виробничого навчання та адміністрація ліцею ознайомлювали батьків з розпорядком роботи ліцею, правилами поведінки, успішністю здобувачів освіти, обговорювали питання відвідування ними гуртків, як в закладі, так і за його межами. Два рази на рік проводились загальноліцейні батьківські збори(дистанційно) з запрошенням психолога та представників ювенальної превенції району, де до батьків доводилась відповідна інформація та вирішувались нагальні питання. Також у ліцеї проводив роботу батьківський комітет, засідання якого відбувалися 4 рази на рік. Постійно веде свою роботу батьківський всеобуч. Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 14.08.2009 № 1/9 -541 щодо створення учнівських Євроклубів в ліцеї у 2009 році було створено Євроклуб. Учасниками Євроклубу є представники волонтерського руху, здобувачі освіти, які захоплюються іноземними мовами, історією та фізичним вихованням. Вони напрацьовували матеріал, інформацію про Європу, цікаві факти з історії, спорту та інше. У діяльності Євроклубу ліцею визначені наступні напрямки роботи: – вивчення та поширення інформації історії, культури, мови, звичаїв та традицій як країн Європейського Союзу, так і України, як невід'ємної частини європейської цивілізації, проведення зборів, зустрічей, засідань, конкурсів, конференцій з метою обміну досвідом та обговорення актуальних проблем; В ліцеї проходять Європейські тижні, під час яких проводились конкурси, виховні години, книжкові виставки, круглий стіл.. З метою формування у дітей та учнівської молоді високоморальних якостей, патріотичної та громадянської свідомості, ціннісних орієнтирів, які ведуть людину шляхом пізнання, в ліцеї успішно впроваджувалося духовне виховання. Проводилися відкриті виховні години, які стосувалися питань духовного виховання молоді.

### **3. РЕЗУЛЬТАТИ ДЕРЖАВНОЇ АТЕСТАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**

Криворізький професійний ліцей має ліцензію на 15 професій та свідоцтво про атестацію навчального закладу. Атестаційна експертиза була здійснена Державною акредитаційною комісією у 2016 році, про що свідчить протокол №121 від 16.06.2016р., та у 2017 році, протокол №124 від 02.03.2017р. За результатами роботи були зроблені висновки: визнати атестованим Криворізький професійний ліцей з робітничих професій терміном на 10 років – "Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування", "Електрогазозварник; електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних машинах", "Електрогазозварник", "Токар", "Продавець продовольчих товарів", "Контролер-касир, "Продавець продовольчих товарів; контролер-касир", "Касир (в банку); оператор комп'ютерного набору".

### **4. РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕВІРОК, ПРОВЕДЕНИХ ДЕРЖАВНОЮ ІНСПЕКЦІЄЮ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ, МІСЦЕВИМИ ОРГАНАМИ УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ ТА ІНШИМИ ОРГАНАМИ ДЕРЖАВНОГО КОНТРОЛЮ**

В ліцеї систематично здійснювались планові перевірки, зокрема: – Криворізьким міським управлінням юстиції Дніпропетровської області; – Управлінням праці та соціального захисту населення виконкому Саксаганської районної у місті ради; – Управлінням пенсійного фонду України в Саксаганському районі м. Кривого Рогу Дніпропетровської області; – Криворізькою міжрайонною виконавчою дирекцією Дніпропетровського обласного відділення фонду соціального страхування з тимчасової втрати працездатності. Відповідно до результатів перевірок, зауваження та виявлені недоліки усунуто і враховано в подальшій роботі. Разом з тим, щорічно навчальний заклад проходить перевірку:

- Криворізьким міським управлінням головного управління державної санітарно-епідеміологічної служби у Дніпропетровській області;
- Криворізьким міським управлінням головного управління державної служби з надзвичайних ситуацій у Дніпропетровській області;
- Державною інспекцією з енергетичного нагляду за режимами споживання електричної та теплової енергії в Дніпропетровській області; про що свідчать акти стану готовності навчального закладу та акти стану готовності теплового господарства навчального закладу до опалювального сезону.

## **5. ДОДЕРЖАННЯ ВИМОГ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕЧНИХ ТА НЕШКІДЛИВИХ УМОВ НАВЧАННЯ УЧНІВ**

Проблема поліпшення умов праці та навчання учасників освітнього процесу і здобувачів освіти, попередження їх травматизму є одним з найактуальніших питань сьогодення. На виконання Законів України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», «Про дорожній рух», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», а також запобігання травматизму учасників освітнього процесу в закладі проводиться певна робота.

Перспективний план роботи навчального закладу включає в себе розділ «Охорона праці». Розроблені заходи щодо охорони праці, вказані терміни виконання та відповідальні за виконання.

Керуючись Положенням «Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в Криворізькому професійному ліцеї» та «Положенням про службу охорони праці, безпеки життєдіяльності Криворізького професійного ліцею», на початку навчального року було видано наказ по ліцею «Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в Криворізькому професійному ліцеї», яким призначені відповідальні особи та створено службу з охорони праці, а також комісії за напрямками у всіх структурних підрозділах. Відповідальним за дотримання правил з охорони праці, безпеки життєдіяльності призначено інженера з охорони праці Тосенко І.В. Відповідальною особою за пожежну безпеку та електрогосподарство в ліцеї призначено завідуючого господарством Левковича О.А.

Між адміністрацією та трудовим колективом укладено Колективний договір, яким врегульовано більшість питань щодо забезпечення безпеки життєдіяльності та створення належних умов праці та навчання. Відповідальні за належний стан умов праці в закладі пройшли навчання та перевірку знань з охорони праці і отримали відповідні посвідчення. Технологія діяльності з охорони праці в ліцеї – це системний підхід до управління охороною праці та створення безпечних умов життєдіяльності учасників освітнього процесу, а також дієва результативна робота.

В ліцеї розроблені та затверджені інструкції з охорони праці по кожній професії. Учасники освітнього процесу проходять інструктажі з охорони праці, пожежної та електробезпеки з використанням відеороликів, наочних посібників з відповідними записами в журналах їх реєстрації, що знаходяться в майстернях, лабораторіях та навчальних кабінетах. Складені акти – дозволи на проведення занять у кабінетах, майстернях та лабораторіях ліцею, акт перевірки готовності ліцею на 2019 – 2020 н.р. На кожному поверсі розташовані плани евакуації на випадок пожежі або стихійного лиха. Майстерні та лабораторії ліцею забезпечені вогнегасниками та аптечками. Оформлені куточки з безпеки життєдіяльності, на яких розміщені інструкції з охорони праці.

При виході груп на виробничу практику на підприємство в договір включаються пункти з охорони праці. Складається акт обстеження робочих місць. Учні обов'язково проходять інструктаж перед початком в/н на робочому місці. Для придбання навичок і умінь по професії і контролю з охорони праці учні наказом

закріплюються за досвідченими працівниками або інженерно-технічними працівниками.

Робота по забезпеченню нешкідливих та безпечних умов навчання, умов для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я здобувачів освіти, формування здорового способу життя включала декілька напрямків, а саме:

- забезпечення здорових і безпечних умов навчально-виховного процесу;
- навчання здобувачів освіти з питань охорони життя, здоров'я, пожежної, радіаційної безпеки, безпеки дорожнього руху, попередження побутового травматизму під час навчально-виховного процесу;
- організація спільної роботи з представниками управління охорони здоров'я, управління з питань фізичної культури і спорту, у справах сім'ї та молоді, соціального захисту населення, санітарно-епідеміологічними станціями, шляхом залучення до проведення інформаційних зустрічей;
- інформаційно-агітаційна діяльність та просвітницька робота (розміщення матеріалів в газеті та на сайті ліцею.

Разом з тим, здійснювався постійний контроль:

- за якістю проведення виховних заходів з навчання здобувачів освіти правилам дорожнього руху, безпеки користування газовими приладами, поведінки при користуванні джерелами електричного струму, запобігання травматизму від вибухонебезпечних предметів, попередження випадків утоплення, профілактики отруєнь;
- за проведенням інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності здобувачів освіти під час навчально-виховного процесу;
- за дотриманням правил техніки безпеки, охорони життя і здоров'я здобувачів освіти під час навчально-виховного процесу;
- за проведенням аналізу стану охорони праці та безпеки життєдіяльності здобувачів освіти.

В ліцеї організовано проведення навчання здобувачів освіти за затвердженими навчальними планами та програмами, де передбачено вивчення предмета «Охорона праці». Щорічно працівники закладу та здобувачі освіти проходять медичний огляд в КЗ «Криворізька міська лікарня №4».

Питання стану охорони праці та пожежної безпеки в закладі освіти розглядається на інструктивно-методичних нарадах та педагогічних нарадах.

## **6. ПІДСУМКИ МОНІТОРИНГУ РОБОТИ З ПЕДАГОГІЧНИМ КОЛЕКТИВОМ ТА ІНШИМИ ПРАЦІВНИКАМИ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**

Одна з основних умов якісного функціонування ліцею – його кадрове забезпечення. Належний рівень підготовки учнів забезпечується, у першу чергу, високим якісним складом педпрацівників:

- Кваліфікаційну категорію "спеціаліст вищої категорії" – 6 осіб;
- Педагогічне звання "Викладач – методист" – 2 особи
- Педагогічне звання "Майстер виробничого навчання II категорії" – 4 особи;
- Кваліфікаційну категорію "спеціаліст I категорії" – 2 особи;
- Кваліфікаційну категорію "спеціаліст II категорії" – 3 особи;

- Кваліфікаційну категорію "спеціаліст" – 1 особа
- 11 кваліфікаційний розряд – 1 особа;
- 12 кваліфікаційний розряд – 8 осіб;
- 13 кваліфікаційний розряд – 1 особа;
- 14 кваліфікаційний розряд – 8 осіб.

За вагомий внесок у виховання підростаючого покоління педагогічні працівники ліцею нагороджені:

- Нагрудний знак "Відмінник освіти" – 2 особи;
- Нагрудний знак "За вагомий внесок у розвиток профтехосвіти" – 12 осіб
- Грамота Міністерства освіти і науки України – 1 особа
- Грамота департаменту освіти і науки Дніпропетровської ОДА – 10 осіб

Річний графік підвищення кваліфікації виконується в повному обсязі. Курси підвищення педагогічні працівники проходять при Дніпропетровському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти – 13 осіб, при Донецькому інституті післядипломної освіти ІПП – 16 осіб, при Університеті менеджменту освіти Інституту післядипломної освіти ІПП – 4 особи. Стажування на підприємствах міста пройшли 22 особи.

Для популяризації власного педагогічного досвіду, підвищення професійної компетентності, удосконалення змісту підготовки, тощо педагогічні працівники брали участь у заходах різного рівня.

## **7. ЕФЕКТИВНІСТЬ ВЗАЄМОДІЇ З ГРОМАДСЬКИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ ТА ОРГАНАМИ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ**

Криворізький професійний ліцей тісно співпрацював з:

- відділом сім'ї та молоді виконкому Саксаганської районної у місті ради (Волинкіна С.М.)
- відділом у справах дітей (Сироватка І.В.) виконкому Саксаганської районної у місті ради;
- Саксаганським районним відділом міліції, ювенальною превенцією, спільно з якими проводились інформаційні зустрічі, надавалась допомога у проведенні профілактичної роботи із здобувачами освіти, які схильні до правопорушень;
- Криворізьким міським центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді (Лавренко Н.Г.), представники якого допомагали у вихованні дітей, що опинилися в складних життєвих обставинах;
- наркокабінетом (Желізняк Г.В.)
- проводились лекції та відкриті інформаційні години;
- бібліотекою-філіалом № 10 та бібліотекою № 24 у проведенні заходів та зустрічей з видатними діячами Криворіжжя.

Основною метою діяльності учнівського самоврядування ліцею є залучення учнівської молоді до організації навчально – виховної діяльності в ліцеї та задоволення соціальних, творчих, спортивних та інших інтересів. Кожен четвертий четвер місяця проводились засідання учнівського самоврядування. Пропозиції та рішення, прийняті на цих засіданнях, узгоджувались з педагогічним колективом та

втілювались у життя. Інформація про активну молодь ліцею надавалась до Обласного банку даних активної молоді. У 2019 році Куракін Мішель став президентом учнівського самоврядування серед здобувачів освіти ЗП(ПТ)О міста Кривого Рогу та був направлений на навчання до Школи молодого лідера – 2019.

## **8. ДОДЕРЖАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ЕТИКИ, МОРАЛІ**

За звітний період директор, як керівник навчального закладу, виконував функції адміністратора, дослідника, організатора, психолога, учителя, суспільного діяча, який вмів організує, поєднує навчальний і виховний компонент освіти, разом з тим віддаючи особливу увагу робітничій традиції.

Водночас, він не тільки вирішував адміністративні питання, а й надавав психологічну допомогу, підтримував членів колективу, допомагав їм вирішувати нагальні проблеми професійного та особистісного характеру. Цим він позитивно впливав на розвиток відносин всередині педагогічного колективу та сприяв формуванню доброзичливого клімату.

У ставленні до співробітників для директора ліцею було властивим дотримання етичних норм, а саме:

- повага до всіх учасників процесу спілкування;
- оптимізм, розуміння душевного стану як працівників ліцею, так і учнів;
- прагнення підняти авторитет кожного з учасників процесу спілкування;
- виявлення інтересу до справ і проблем кожного тощо. Його процес спілкування з підлеглими протягом звітного періоду характеризувався такими діями;
- аналізом морально-психологічної атмосфери в колективі;
- визначенням основних мотивів поведінки як викладачів, майстрів виробничого навчання, так і інших працівників;
- побудовою ділового спілкування з підлеглими відповідно до індивідуальних особливостей, віку, досвіду роботи;
- уважним ставленням до кожного співробітника, інтересом до його справ;
- наданням шансу для поліпшення стану справи тощо.

Таким чином, саме дотримання норм педагогічної етики дозволило директору ліцею згуртувати педагогічний колектив, створити в ньому творчий клімат, атмосферу взаємоповаги і психологічної безпеки.

## 9. АНАЛІЗ РОЗГЛЯДУ ЗВЕРНЕНЬ ГРОМАДЯН

Особистий прийом громадян в Криворізькому професійному здійснювався відповідно до статті 22 Закону України "Про звернення громадян" та проводився відповідно до затвердженого графіку щовівторка з 10.00 до 17.00 годин.

Всі звернення громадян реєструвались в журналі обліку особистого прийому громадян.

Питання розглядались по суті, надавались відповідні до законодавства обґрунтовані роз'яснення. Для забезпечення кваліфікованого роз'яснення порушених питань директор ліцею залучав працівників відповідних структурних підрозділів.

Так за звітний період директором ліцею було прийнято 318 осіб.

Основні питання, з якими звертались громадяни:

- питання відновлення документів;
- питання працевлаштування;
- питання щодо переводу з інших навчальних закладів;
- підтвердження навчання;
- особисті питання.

За результатами розгляду громадянам надавались обґрунтовані та вичерпні відповіді. Всі звернення, які надходили, уважно розглядались, викладені в них факти ретельно перевірялись в рамках чинного законодавства.